

20 GÉNÉ- RATION 24



Cette ressource est mise à disposition par :



FICHE D'ACTIVITÉ SUR L'OLYMPISME

COMMENT IMPLIQUER LA JEUNESSE ?

Sensibiliser les enfants à l'esprit sportif et aux valeurs olympiques à travers une activité adaptable en fonction du temps dont on dispose et le niveau des jeunes.

Comment ? Une animation à format modulable sur une heure, une demi-journée, une journée ou une semaine.

Le cadre Olympique

Quel que soit l'activité choisie (animation d'une activité sportive, artistique ou plusieurs activités, etc.), et le temps disponible, le cadre olympique peut être respecté, s'il inclut ces 3 temps forts :

La cérémonie d'ouverture



- Le défilé des athlètes
- La lecture du serment Olympique
- L'hymne Olympique
- La flamme Olympique

La remise des récompenses



Chaque élève ayant participé à l'activité peut recevoir un diplôme à l'image des médailles que reçoivent tous les participants aux Jeux Olympiques.



La cérémonie de clôture

- Le défilé des athlètes sans distinction de nation
- L'extinction de la flamme Olympique

Une activité clé en main à monter :

1. Cérémonie d'ouverture
2. Ateliers autour de l'Olympisme artistique, culturel, sportif
3. Cérémonie de clôture

Des kits d'animation à votre disposition

- [Des quizz](#)
- [Des affiches](#)
- [Des vidéos](#)

Des activités à animer

• **Bouger** : organiser diverses activités sportives en fonction de l'âge des enfants et du matériel dont on dispose : match de sport collectif, course, relai solidaire, tout en veillant à faire appliquer aux élèves les valeurs apprises en amont.

• **Apprendre** : l'Olympisme est un moyen d'apprentissage dans toutes les matières : des documents pédagogiques sont à disposition sur [le site du CNOSE](#).

• **Découvrir** : écriture de poèmes, [réalisation d'une couronne d'olivier](#), [création de médailles olympiques](#), organiser une rencontre avec un athlète etc.

POUR ALLER PLUS LOIN...

Un projet sur l'Olympisme, cadré par les cérémonies peut être décliné par l'enseignant selon son projet pédagogique. Il peut aussi être l'aboutissement d'un travail à plus long terme (projet sur plusieurs mois, ou toute l'année scolaire, utilisant l'Olympisme comme fil rouge).

Les valeurs éducatives de l'Olympisme peuvent être traitées sous différentes thématiques :

- Olympisme et...

- histoire : les jeux de 1936 à Berlin, les Jeux Antiques, etc.
- mathématiques : calculs de vitesse, etc.
- sciences : nutrition, étude des forces, etc.
- français : rédaction d'un serment, d'un reportage ou article de journal sur une actualité sportive, ou suite au projet olympique, enregistrement d'une émission de radio (élocution, créativité, etc.)
- anglais : vidéos du CIO, études de texte

- professionnalisation : étude des métiers du sport, mécanique (cyclisme), recordage de raquette, participation des élèves à l'organisation d'une manifestation sportive (gérer un calendrier, demande de partenariat, etc.)

- Le sport de haut niveau

- rencontre avec un sportif
- accès à une rencontre sportive professionnelle

- La sensibilisation au handicap :

- rencontre avec un athlète paralympique
- pratique de sport paralympique (basket fauteuil, cécifoot)

- Ecologie

- sport de pleine nature

- Mixité

- les femmes dans le sport (comparaison entre les Jeux Antiques, le début des Jeux modernes et les Jeux actuels. Quel chemin reste-t-il à faire ?)
- la mixité sociale et le respect

- L'engagement associatif

- le bénévolat : présentation de l'organigramme d'une association, des activités pouvant être mises en place, des formations possibles pour les jeunes